

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза

Программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» адресована преподавателям, желающим использовать средства информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза. Программа предусматривает подготовку преподавателя вуза к проведению учебных занятий при помощи ИКТ, использование ИКТ в учебной и научно-исследовательской деятельности преподавателя, ознакомление с использованием инновационных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе			Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. Формирование ИКТ-компетенций преподавателей вуза. Эффективная подготовка к учебным занятиям при помощи ИКТ	6	2	4	
1.1	Эффективная разработка электронных учебно-методических материалов в MS Word	2	2		
1.2	Подготовка мультимедийных презентаций и проведение выступлений при помощи MS PowerPoint	2		2	
1.3	Основные подходы и методики использования электронных учебно-методических и демонстрационных материалов	2		2	

1	2	3	4	5	7
2	Модуль 2. Планирование, организация учебных мероприятий и учебный контроль при помощи инструментов ИКТ. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента.	14	2	12	зачет
2.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Goofle Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет- журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	4	2	2	
2.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Box). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	2		2	
2.3	Проведение аудиторных занятий с использованием видеоматериалов (Univertv.ru TED.com Teachertube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru Twitter).	2		2	
2.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электронная почта). Источники информации (Наука-форум НТ-Информ Научная сеть SciPeople Конференции.ру).Совместная работа над научными проектами в едином информационном пространстве. Организация научных и профессиональных сообществ.	2		2	
2.5	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2	
2.6	Тестирование знаний студентов (Aeterna ClassMaker QuizMaker). Организация выполнения и приема работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect Copyscape)	2		2	зачет

1	2	3	4	5	7
3	Модуль 3. Расширение возможностей учебной работы в информационном пространстве вуза. Использование ИКТ и интернет-технологий для интерактивного взаимодействия при электронном обучении.	24	10	14	зачет
3.1	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения.	4	2	2	
3.2	Практика использования программных инструментов разработки ЭОР в ИКД	4	2	2	
3.3	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	6	2	4	
3.4	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине. Вебинар.	4	2	2	
3.5	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием	6	2	4	
3.6	Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды вуза	4	2	2	зачет
4	Модуль 4. Использование ИКТ в научно-исследовательской работе преподавателя	10	3	7	
4.1	Возможности современных ИКТ для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей. Поиск информации в Интернет и организация реестра источников. Подготовка и рецензирование научных работ в MS Word. Оформление научных работ, статей и диссертаций при помощи MS Word.	4	2	2	
4.2	Современные методы научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности.	2	1	1	
4.3	Современные методы исследования. Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в научной деятельности НПП: возможности, содержание, навыки работы.	2		2	
4.4	Системы и технологии поддержки научных исследований, подготовки и публикации научных текстов. Индекс цитирования. РИНЦ, Web of Science, Scopus и др. импакт-фактор. Аналитические возможности индекса научного цитирования Scopus. Использование реферативной базы данных Scopus в научной работе.	2		2	
5	Модуль 5. Модели и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий (Moodle)	14	4	10	зачет
5.1	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс учебного курса в системе Moodle. Технологии проектирования ЭОР в Moodle	4	2	2	

1	2	3	4	5	7
5.2	Основные ресурсы курса Moodle. Элементы курса Лекция, Тест в Moodle.	6	2	4	
5.3	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Задание в Moodle.	2		2	
5.4	Элементы курса, используемые для работы со студентами в Moodle. Создание учебных Интернет- ресурсов по предметным областям	2		2	зачет
	Итого:	72	23	49	
Итоговая государственная аттестация		2			Защита аттестацион- ной работы

Руководитель ИППК


Н.П. Павлова