

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ИППК

Н.В. Павлова

2017.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
программы повышения квалификации

Проектирование и разработка электронных учебных курсов как средство оптимизации учебного процесса

Программа повышения квалификации «Проектирование и разработка электронных учебных курсов как средство оптимизации учебного процесса» адресована преподавателям, желающим реализовать образовательные программы высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: разрабатывать и применять электронные образовательные и информационные ресурсы, использовать Интернет-сервисы, уметь организовать процесс обучения в системе Moodle, ознакомиться с методиками использования современных инструментов ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в учебном процессе

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе				Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования	4	0	4	0	
1.1	Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования (тематическая дискуссия)	4		4		
2	Модуль 2. Электронный образовательный ресурс как элемент в структуре учебно-методического обеспечения учебного процесса	26	11	15	0	
2.1	Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды вуза. Образовательные ресурсы сети интернет. Интернет-поддержка процесса создания ЭОР.	2	2			
2.2	Создание ЭОР с помощью программных инструментов: Wiki, OMS и других.	2		2		
2.3	Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в учебной и научной деятельности НПР: возможности, содержание, навыки работы.	2	1	1		
2.4	Электронное обучение и дистанционные технологии	2	2			

2.5	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием специализированного программного обеспечения.	6	2	4		
2.6	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине. Вебинар.	4	2	2		
2.7	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	6	2	4		
2.8	Профессиональные и научные сообщества. Организация эффективного взаимодействия со студентами в информационном пространстве вуза. Работа в едином информационном пространстве вуза на базе интернет-сервисов.	2		2		
3	<b>Модуль 3. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента</b>	14	2	12	0	зачет
3.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Google Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет-журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	4	2	2		
3.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Box). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	2		2		
3.3	Обучение. Проведение аудиторных занятий. Видеоматериалы (Univertv.ru TED.com Teachtube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru ) Twitter.	2		2		
3.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электропшта). Источники учебной информации (Наука-форум ИТ-Информ Научная сеть SciPscople Конференции.ru ).	2		2		
3.5	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2		
3.6	Тестирование знаний студентов (Acterna ClassMaker QuizMaker). Организация выполнения и приема работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect CopyScape)	2		2		зачет
4	<b>Модуль 4. Разработка предметной ЭОР: принципы создания, модели, программные инструменты, интернет-технологии, организация обучения с помощью ЭОР. Электронные образовательные ресурсы по различным дисциплинам</b>	14	4	10	0	зачет
4.1	Научно-методический проект «Инновационная компьютерная дидактика: концепции, модели, электронные ресурсы, внедрение	2	2			
4.2	Концепция ЭОР: определение, нормативные характеристики, принципы создания, типология, метамодель	2	2			



4.3	Программная среда HTML, ознакомление с учебным курсом «Курс HTML – форматирование текста, импорт изображений». Создание презентационной системы с помощью web страниц как первый шаг к созданию полной версии ЭОР на платформе среды HTML.	2		2		
4.4	Матрица целевых функций интерактивной составляющей ЭОР и их реализация посредством интерактивных web шаблонов. Демонстрация имеющихся web шаблонов в действующих предметных ресурсах. Разработка структуры и содержания интерактивной составляющей персонального ЭОР в соответствии с дидактическими целевыми функциями. Создание набора web шаблонов для интерактивной составляющей тематического персонального ЭОР с помощью алгоритмов и функционирующих учебных web материалов как второй шаг в разработке полной версии ЭОР.	2		2		
4.5	Интернет поддержка процесса создания ЭОР: структура и содержание сайтов <a href="http://icdau.ru">http://icdau.ru</a> , <a href="http://ya-znau.ru">http://ya-znau.ru</a> . Демонстрация учебных материалов, созданные педагогами на сайте. Дистанционный контроль работы учащихся на сайте. Создание учебных Интернет технологий на сайте <a href="http://ya-znau.ru">http://ya-znau.ru</a> и их экспорт в структуру персонального ЭОР как третий шаг в процедуре создания полной версии ЭОР.	2		2		
4.6	Практика использования программных инструментов разработки ЭОР в ИКД	2		2		зачет
4.7	Компьютерные учебные игры как компоненты электронных образовательных ресурсов: типология игр на основе образовательных целей, демонстрации, алгоритмы создания. Воспитательный потенциал компьютерных технологий, электронные образовательные ресурсы воспитательной направленности: ЭОР «Дороги, которые мы выбираем», «Воспные победы России», «Семь шагов к свободе», ЭОР «Антинаркотическая профилактическая работа», «Вред курения».	2		2		
5	Модуль 5. Модели и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий (Moodle)	14	4	10	0	зачет
5.1	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс учебного курса в системе Moodle. Технологии проектирования ЭОР в Moodle	4	2	2		
5.2	Основные ресурсы курса Moodle. Элементы курса Лекция, Тест в Moodle.	4	2	2		
5.3	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Задание в Moodle.	2		2		
5.4	Элементы курса, используемые для работы со студентами в Moodle. Создание учебных Интернет-ресурсов по предметным областям	4		4		зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				Защита аттестационной работы

Зав.кафедрой информационных систем и технологий в образовании  С.П. Седух

