

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
О.В. Агрова
О.В. Агрова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации

"Использование электронных образовательных и информационных ресурсов при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"

Программа повышения квалификации «Использование электронных образовательных и информационных ресурсов при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» адресована преподавателям, участвующим в реализации образовательных программ высшего образования (аспирантура) с применением ИКТ и ЭОР. Освоение программ позволяет: разрабатывать и применять электронные образовательные и информационные ресурсы; использовать ЭБС, современные Интернет-сервисы; организовать учебный процесс с применением ЭОР; ознакомиться с методиками использования современных инструментов ИКТ в научной и образовательной деятельности.

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», участвующие в реализации образовательных программ аспирантуры

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 24 часа в неделю

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе				Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ аспирантуры	24	8	16	0	зачет
1.1	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием специализированного программного обеспечения	4	2	2		
1.2	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	4	2	2		
1.3	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине	2		2		
1.4	Методика применения системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе	4		4		
1.5	Разработка ЭОР средствами системы Moodle. Элементы курса Тест, Задание в Moodle	4	2	2		
1.6	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения	4	2	2		
1.7	Создание учебных Интернет-ресурсов по предметным областям. Создание ЭОР с помощью программных инструментов Wiki, OMC и других.	2		2		
2	Модуль 2. Информационно-коммуникационное обеспечение научной деятельности преподавателя	20	8	12	0	зачет

1	2	3	4	5	6	7
2.1	Методология научных исследований. Современные методы исследования. Интеграция научных исследований.	2	2			
2.2	Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности.	2	2			
2.3	Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в научной деятельности НПР: возможности, содержание, навыки работы.	2		2		
2.4	Освоение Mendeley- инструментом для управления персональной научной библиотечной и научного сотрудничества.	2		2		
2.5	Поисковые и мультимедийные возможности ScienceDirect, предметные коллекции, поиск в системе, сервисы. Интеграция Mendeley и ScienceDirect.	2		2		
2.6	Системы и технологии поддержки научных исследований, подготовки и публикации научных текстов. Индекс цитирования. РИНЦ, Web ofScience, Scopus и др. импакт-фактор. Аналитические возможности индекса научного цитирования Scopus. Использование реферативной базы данных Scopus в научной работе.	2		2		
2.7	Владение методами статистического анализа данных на базе программы Statistica, Maple и др.	6	2	4		
2.8	Разработка и оптимизация современных наукосмких технологий в различных технических областях с учетом экономических и экологических требований.	2	2			
3	Модуль 3. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента	14	2	12	0	зачет
3.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Google Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет- журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	4	2	2		
3.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Box). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	2		2		
3.3	Обучение. Проведение аудиторных занятий. Видеоматериалы (Univertv.ru TED.com Teachertube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru) Twitter.	2		2		

1	2	3	4	5	6	7
3.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электронная почта). Источники учебной информации (Наука-форум ИТ-Информ Научная сеть SciPeople Конференции.ру).	2		2		
3.5	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2		
3.6	Тестирование знаний студентов (Acterna ClassMaker QuizMaker). Организация выполнения и приема работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect Copyscape)	2		2		
4	Развитие компетенций НПП в области ИКТ	14	4	10	0	зачет
4.1	Применение системы дистанционного обучения Moodle в образовательной деятельности. Основные ресурсы курса Moodle.	2		2		
4.2	Организация учебных занятий в информационно-образовательной среде Moodle	4	2	2		
4.3	Работа в интегрированной информационно-аналитической системе (ИАИС) управления вузом	4	2	2		
4.4	Создание мультимедийных электронных образовательных ресурсов, ресурсов для дистанционного обучения в среде Moodle	4		4		
4.5	Реализация образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	2		2		
5	Итоговая государственная аттестация	2				зачет
6	Итого:	72	22	50	0	

Руководитель ИППК

Зав. кафедрой информационных систем и технологий в образовании

Н.П. Павлова

С.П. Седых

Handwritten signature