

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по учебной и дополнительному  
профессиональному образованию  
О.В. Агрова  
2016 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации

**"Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента"**

Программа адресована преподавателям, желающим овладеть современными интернет-сервисами разработки электронного обучающего контента для реализации образовательных программ высшего образования: бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Преподаватели получат практические навыки применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, навыки организации учебного процесса с элементами дистанционного обучения, на практике ознакомятся с методиками использования современных инструментов информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

Срок обучения с 15 марта по 30 июня 2016 г.

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе				Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия	Выездные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Информационно-коммуникационное обеспечение научной деятельности преподавателя	6	2	4	0	
1.1	Методология научных исследований. Современные методы исследования. Интеграция научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности. Методология научных исследований. Современные методы исследования. Интеграция научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности. Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в научной деятельности НПП: возможности, содержание, навыки работы.	2	2			
1.2	Освоение Mendeley-инструментом для управления персональной научной библиотекой и научного сотрудничества. Поисковые и мультимедийные возможности ScienceDirect, предметные коллекции, поиск в системе, сервисы. Интеграция Mendeley и ScienceDirect.	2		2		

1	2	3	4	5	6	7
1.3	Системы и технологии поддержки научных исследований, подготовки и публикации научных текстов. Индекс цитирования. РИНЦ, Web of Science, Scopus и др. импакт-фактор. Аналитические возможности индекса научного цитирования Scopus. Использование реферативной базы данных Scopus в научной работе.	2		2		
2	Модуль 2. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента	14	2	12	0	зачет
2.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Google Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет-журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	4	2	2		
2.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Box). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	2		2		
2.3	Обучение. Проведение аудиторных занятий. Видеоматериалы (Univertv.ru TED.com Teachertube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru ) Twitter.	2		2		
2.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электронная почта). Источники учебной информации (Наука-форум ИТ-Информ Научная сеть SciPeople Конференции.ru ).	2		2		
2.5	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2		
2.6	Тестирование знаний студентов (Aeterna ClassMaker QuizMaker). Организация выполнения и приема работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect Copyscape)	2		2		
3	Модуль 3. Электронное обучение в КубГУ. Электронный образовательный ресурс как элемент в структуре учебно-методического обеспечения учебного процесса	24	12	12	0	зачет
3.1	Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды вуза	4	2	2		
3.2	Электронное обучение и дистанционные технологии	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
3.3	Иновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения.	4	2	2		
3.4	Практика использования программных инструментов разработки ЭОР в ИКД	4	2	2		
3.5	Интернет-поддержка процесса создания ЭОР.	4	2	2		
3.6	Интеграция созданных компонентов персонального ЭОР в инструментальные оболочки.	2		2		
3.7	Создание ЭОР с помощью других программных инструментов: Wiki, OMS и других.	4	2	2		
4	<b>Модуль 4. Использование ИКТ и интернет-технологий для интерактивного взаимодействия при электронном обучении</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
4.1	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	6	2	4		
4.2	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине. Вебинар.	4	2	2		
4.3	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием специализированного программного обеспечения.	6	2	4		
5	<b>Модуль 5. Методика применения системы дистанционного обучения Moodle</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>
5.1	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс учебного курса в системе Moodle.	4	2	2		
5.2	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Тест в Moodle.	4	2	2		
5.3	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Задание в Moodle.	2		2		
5.4	Элементы курса, используемые для работы со студентами в Moodle. Создание учебных Интернет-ресурсов по предметным областям	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая государственная аттестация</b>						Защита аттестационной работы

Руководитель ИППК

 Н.П. Павлова

Зав.кафедрой информационных систем и технологий в образовании

 С.П. Седух

