

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кубанский государственный университет»



Утверждаю:
 Руководитель ЦППК
 И.В. Павлова
 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса

Программа повышения квалификации «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса» адресована преподавателям, желающим развить ИКТ-компетенции. Программа предусматривает подготовку преподавателя вуза к проведению учебных занятий при помощи ИКТ, использование интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента, использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности педагога, ознакомление с моделями и технологиями проектирования ЭОР в среде дистанционного обучения Moodle

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок обучения: 72 часа


Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе				Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования	4	0	4	0	
1.1	Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования (тематическая дискуссия)	4		4		
2	Модуль 2. Формирование ИКТ-компетенций преподавателей вуза. Эффективная подготовка к учебным занятиям при помощи ИКТ	15	5	10	0	зачет
2.1	Эффективная разработка электронных учебно-методических материалов в MS Word	4	2	2		
2.2	Подготовка мультимедийных презентаций и проведение выступлений при помощи MS PowerPoint	4	2	2		
2.3	Создание электронных схем, карт знаний и планов уроков в MS Visio	3	1	2		
2.4	Основные подходы и методики использования электронных учебно-методических и демонстрационных материалов	4		4		зачет
3	Модуль 3. Планирование, организация учебных мероприятий и учебный контроль при помощи инструментов ИКТ. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента	16	3	13	0	зачет

1	2	3	4	5	6	7
3.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Google Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет-журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	3	1	2		
3.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Box). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	1		1		
3.3	Проведение аудиторных занятий с использованием видеоматериалов (Univertv.ru TED.com Teachertube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru Twitter).	2		2		
3.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электронная почта).	2		2		
3.5	Ведение электронного журнала успеваемости, мониторинг успеваемости при помощи электронных таблиц Google Docs	2	1	1		
3.6	Организация балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости учащихся при помощи инструментов ИКТ	2	1	1		
3.7	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2		зачет
3.8	Организация выполнения и присла работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect Copyscape). Источники информации (Наука-форум НТ-Информ Научная сеть SciPeople Конференции.ру).Совместная работа над научными проектами в едином информационном пространстве. Организация научных и профессиональных сообществ.	2		2		
4	Модуль 3. Расширение возможностей учебной работы в информационном пространстве вуза. Использование ИКТ и интернет-технологий для интерактивного взаимодействия при электронном обучении.	22	12	10	0	
4.1	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения.	4	2	2		
4.2	Практика использования программных инструментов разработки ЭОР в ИКД	4	2	2		
4.3	Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды вуза	2	2			
4.4	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	4	2	2		
4.5	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине. Вебинар.	4	2	2		
4.6	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием специализированного программного обеспечения.	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
5	Модуль 4. Использование ИКТ в научно-исследовательской работе преподавателя	5	1	4	0	
5.1	Возможности современных ИКТ для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей. Поиск информации в Интернет и организация реестра источников. Подготовка и ретуширование научных работ в MS Word. Оформление научных работ, статей и диссертаций при помощи MS Word.	2		2		
5.2	Современные методы научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности. Современные методы исследования. Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в научной деятельности НПП: возможности, содержание, навыки работы.	1	1			
5.3	Освоение Mendeley- инструментом для управления персональной научной библиотекой и научного сотрудничества. Поисковые и мультимедийные возможности ScienceDirect, предметные коллекции, поиск в системе, сервисы. Интеграция Mendeley и ScienceDirect.	1		1		
5.4	Системы и технологии поддержки научных исследований, подготовки и публикации научных текстов. Индекс цитирования. РИНЦ, Web of Science, Scopus и др. импакт-фактор. Аналитические возможности индекса научного цитирования Scopus. Использование реферативной базы данных Scopus в научной работе.	1		1		
6	Модуль 6. Модели и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий (Moodle)	10	4	6	0	зачет
6.1	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс учебного курса в системе Moodle. Технологии проектирования ЭОР в Moodle	4	2	2		
6.2	Основные ресурсы курса Moodle. Элементы курса Лекция, Тест и Задание в Moodle.	4	2	2		
6.3	Элементы курса, используемые для работы со студентами в Moodle. Создание учебных Интернет-ресурсов по предметным областям	2		2		зачет
	Итого:	72	25	47	0	
	Итоговая аттестация	2				Защита аттестационной работы

Зав.кафедрой информационных систем и технологий в образовании  С.П. Седух

