

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООП ВО с учетом требований профессиональных стандартов

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего образования в части разработки и реализации рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных и образовательных стандартов; формирование умений проводить анализ профессионального стандарта и действующих нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к квалификации и трудовой функции работника, осуществлять разработку фонда оценочных средств с учетом требований профессиональных стандартов; развитие навыков оформления рабочих программ.

Категория слушателей: научно-педагогические работники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4-6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	в том числе				
		Всего	Лекции	Деловые игры, тем. дискуссии, анализ ситуаций	Практические, семинары	Формы контроля
1.	Федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты как основа для разработки рабочих программ дисциплин (модулей)	26	14	1	11	
1.1	Государственная политика в области высшего образования. Основные положения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	6	4		2	
1.2	Основные положения документов «Макет профессионального стандарта» и «Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта».	4	2		2	
1.3	Сравнительная характеристика профессионального стандарта и других нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к квалификации и трудовой функции работника.	4	2		2	
1.4	Теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования. Учет профессиональных стандартов при разработке основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин (модулей).	4	2		2	
1.5	Профессиональный стандарт как основа разработки и реализации компетентностной модели выпускника вуза, максимально подготовленного к профессиональной деятельности.	4	2		2	
1.6	Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования (тематическая дискуссия).	4	2	1	1	
2.	Структура и содержание рабочей программы дисциплин (модулей), ориентированной на профессиональный стандарт	38	12	24	2	
2.1	Модульная организация учебного содержания дисциплины.	6	2	4		

2.2	Современные образовательные технологии в структуре реализации основной образовательной программы высшего образования, ориентированной на профессиональный стандарт.	6	2	2	2	
2.3	Интерактивные формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов (деловая игра).	6	2	4		
2.4	Особенности разработки фонда оценочных средств с учетом требований профессиональных стандартов (анализ ситуаций).	6	2	4		
2.5	Использование метода Кейс-стади (коллективного анализа ситуаций) в качестве инструмента оценки освоения студентами компетенций (деловая игра).	6	2	4		
2.6	Разработка интерактивных средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов (анализ ситуаций).	2		2		
2.7	Разработка интерактивных средств оценки обретения студентами способностей решать профессиональные задачи.	6	2	4		
3.	Вариативный модуль. Разработка рабочих программ дисциплин по направлению подготовки бакалавров укрупненной группы "Образование и педагогические науки" с учетом требований профессиональных стандартов.	8			8	
3.	Вариативный модуль. Разработка рабочих программ дисциплин, входящих в направление подготовки бакалавров укрупненной группы «Науки об обществе» с учетом требований профессиональных стандартов.	8			8	
	Итоговая аттестация					Защита аттестационной работы
	Итого	72	26	25	21	

Зав. кафедрой
управления образованием

Т.В. Бондарь

Руководитель ИППК

Н. П. Павлова