

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
"Использование Интернет-сервисов для разработки электронного
учебного контента"

Программа повышения квалификации «Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента» адресована преподавателям, желающим реализовать образовательные программы высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: разрабатывать и применять электронные образовательные и информационные ресурсы, использовать Интернет-обучение, уметь организовать процесс дистанционного обучения, ознакомиться с методиками использования современных инструментов ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в образовательной деятельности.

Категория слушателей: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

Срок обучения с 10 октября по 31 декабря 2016 г.

№	Наименование модулей, разделов и тем	В том числе				Формы контроля
		Всего, час.	Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Информационно-коммуникационное обеспечение научной деятельности преподавателя	6	2	4	0	
1.1	Методология научных исследований. Современные методы исследования. Интеграция научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности. Методология научных исследований. Современные методы исследования. Интеграция научных исследований. Правовое обеспечение научно-изобретательской деятельности. Коммерциализация результатов научной деятельности. Электронные библиотечные системы (ЭБС) КубГУ в научной деятельности НПП: возможности, содержание,	2	2			

	навыки работы.					
1.2	Освоение Mendeley- инструментом для управления персональной научной библиотекой и научного сотрудничества. Поисковые и мультимедийные возможности ScienceDirect, предметные коллекции, поиск в системе, сервисы. Интеграция Mendeley и ScienceDirect.	2		2		
1.3	Системы и технологии поддержки научных исследований, подготовки и публикации научных текстов. Индекс цитирования. РИНЦ, Web ofScience, Scopus и др. импакт-фактор. Аналитические возможности индекса научного цитирования Scopus. Использование реферативной базы данных Scopus в научной работе.	2		2		
2	Модуль 2. Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента	14	2	12	0	зачет
2.1	Подготовка и планирование учебных занятий (Goofle Docs MindMeister Xmind). Поиск и работа с источниками учебной информации. Источники информации (электронные библиотеки, каталоги и файловые хранилища; коллективные и персональные профессиональные блоги; электронные энциклопедии; интернет- журналы; профессиональные сообщества; Твиттер). Организация ссылок и работа с источниками (Memori Delicious Xmarks Evernote).	4	2	2		
2.2	Подготовка учебных материалов (Udutu, Open Office, Google Docs). Хранение учебных материалов (DropBox, Clip2Net, Vox). Распространение учебных материалов (GoogleDocs, Slideshare, Youtube).	2		2		

2.3	Обучение. Проведение аудиторных занятий. Видеоматериалы (Univertv.ru TED.com Teachertube Google videos). Видеоконференции и виртуальные классы (WiZiQ DimDim). Организация совместной работы студентов (Ning Профессионалы.ru Campus Scribbler Elgg Wiki). Сопровождение внеаудиторной работы студентов. Блоги (www.livejournal.com www.classblogmeister.com www.blogger.com www.liveinternet.ru www.wordpress.com www.diary.ru www.blog.ru) Twitter.	2		2		
2.4	Информационное обеспечение учебного процесса. Google Calendar. Средства коммуникации (QIP ICQ Skype Google Talk Электронная почта). Источники учебной информации (Наука-форум ИТ-Информ Научная сеть SciPeople Конференции.ру).	2		2		
2.5	Оценка и контроль знаний студентов. Подготовка и проведение контрольных мероприятий (Онлайн офис, виртуальный класс; Совместные папки, Инструменты совместной работы; Блоги; Групповой календарь; Обмен файлами; Сервисы мгновенных сообщений)	2		2		
2.6	Тестирование знаний студентов (Aeterna ClassMaker QuizMaker). Организация выполнения и приема работ (Антиплагиат, PlagiarismDetect Copyscape)	2		2		
3	Модуль 3. Электронное обучение в КубГУ. Электронный образовательный ресурс как элемент в структуре учебно-методического обеспечения учебного процесса	24	12	12	0	зачет
3.1	Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды вуза	4	2	2		
3.2	Электронное обучение и дистанционные технологии	2	2			
3.3	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения.	4	2	2		

3.4	Практика использования программных инструментов разработки ЭОР в ИКД	4	2	2		
3.5	Интернет-поддержка процесса создания ЭОР.	4	2	2		
3.6	Интеграция созданных компонентов персонального ЭОР в инструментальные оболочки.	2		2		
3.7	Создание ЭОР с помощью других программных инструментов: Wiki, ОМС и других.	4	2	2		
4	Модуль 4. Использование ИКТ и интернет-технологий для интерактивного взаимодействия при электронном обучении	16	6	10	0	
4.1	Создание учебных видеофильмов средствами приложения Windows Movie Maker	6	2	4		
4.2	Видеоконференция как форма проведения учебного занятия по дисциплине. Вебинар.	4	2	2		
4.3	Разработка учебно-методических материалов для интерактивной доски с использованием специализированного программного обеспечения.	6	2	4		
5	Модуль 5. Методика применения системы дистанционного обучения Moodle	12	4	8	0	зачет
5.1	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс учебного курса в системе Moodle.	4	2	2		
5.2	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Тест в Moodle.	4	2	2		
5.3	Основные ресурсы курса Moodle. Элемент курса Задание в Moodle.	2		2		
5.4	Элементы курса, используемые для работы со студентами в Moodle. Создание учебных Интернет-ресурсов по предметным областям	2		2		
	Итого:	72	26	46	0	
	Итоговая государственная аттестация	2				Защита аттестационной работы

Руководитель ИППК _____

Зав.кафедрой информационных систем и технологий в образовании _____

Н.П. Павлова

С.П. Седых